

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
	نمره		

به خاطر بیاورید.

(۱) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

الف- اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) با اعتراض به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی آغاز شد.
 ب- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات «فتح المبین» (سوم خرداد ۱۳۶۱) رقم خورد.
 ج- به موجب قرارداد ۱۹۰۷، اداره امور دارایی و برخی دیگر از وزارتخانه های ایران در اختیار انگلستان قرار گرفت.
 د- یکی از تحولات مهم دوران ایلخانان و تیموریان، رشد قابل توجه تصوف و طریقت های صوفیانه بود.

(۲) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- دشمن جدی و سرسخت رضا شاه	الف) آیت اله میرزای شیرازی
۲- عامل ایجاد «استبداد صغیر»	ب) آیت اله سید حسن مدرس
۳- رهبر حزب «دمکرات» در مجلس دوم مشروطه	ج) سید حسن تقی زاده
۴- صادر کننده فتوای تحریم توتون و تنباکو در دوران ناصرالدین شاه	د) محمد علی شاه
	ه) مظفرالدین شاه

(۳) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)

(چینیان باستان - مصریان باستان - تاریخ معاصر - تاریخ دوران جدید)

۱- مردمان بین النهرین و در تنظیم گاه شماری پیشگام بودند.
 ۲- نشریات قدیمی منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات محسوب می شوند.

(۴) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- این شاخه از تاریخ نگاری در ایران از قرن سوم هجری آغاز شد و تا اواخر دوران قاجار تداوم یافت.
 الف- تاریخ نگاری محلی ب- تاریخ نگاری عمومی ج- تاریخ نگاری منظوم د- تاریخ نگاری سلسله ای
 ۲- در زمان چه کسی سلجوقیان در نبرد ملازگرد (۴۶۳ق) سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند؟
 الف- طغرل ب- سنجر ج- آلب أرسلان د- ملکشاه

(۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- نتایج حملات محمود غزنوی را به هند بیان کنید؟ (۰/۵)
 ۲- مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، چه بود؟ (۰/۵)

۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

الف- گاه شماری (۰/۵ نمره) ب- سیاست موازنه منفی (۱ نمره)

۷- مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

اهداف حکومت استالین در شوروی و موسولینی در ایتالیا را در عرصه سیاست خارجی با هم مقایسه نمایید.

۸- اظهار نظر و قضاوت:

الف- به نظر شما، مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی بر چیست؟ (۰/۲۵)
 ب- به نظر شما، چرا در دوران سلجوقی، طبقه بازرگان شهری بیش از پیش اهمیت یافت؟ (۰/۵)

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
	نمره		
	<p>۹- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</p> <p>الف- سیاست نامه‌ها و اندرزنامه‌ها حاوی چه موضوعاتی هستند؟ (هر مورد ۲۵/۰) (۵/۰ نمره)</p> <p>ب- نادر چه شرایطی را برای پذیرفتن سلطنت مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)</p> <p>ج- چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (ذکر سه مورد کافی است) (۷۵/۰ نمره)</p> <p>د- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در مهاجرت صغری بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>ه- مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است) (۷۵/۰ نمره)</p> <p>و- انگلستان برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت ایران، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره)</p>		
	<p>۱۰- کاریست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید:</p> <p>«پس از شهادت رئیس جمهور رجایی و نخست وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی، آیت الله مهدوی کنی را به ریاست هیئت دولت برگزید تا در اداره امور کشور و جنگ وقفه‌ای به وجود نیاید. اندکی بعد، مردم ایران در انتخابات سومین دوره ریاست جمهوری با حضور گسترده به پای صندوق‌های رأی رفتند و آیت الله سید علی خامنه‌ای را به ریاست جمهوری اسلامی برگزیدند (۱۰ مهر ۱۳۶۰). آیت الله خامنه‌ای دو دوره متوالی در سمت ریاست جمهوری باقی ماندند (۱۳۶۸-۱۳۶۰) در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد و اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتری به انجام رسید.» ص ۱۶۷ درس ۱۳</p> <p>الف- چرا مجلس شورای اسلامی آیت الله مهدوی کنی را پس از شهادت رجایی و باهنر به ریاست دولت برگزید؟</p> <p>ب- چرا در دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتری به انجام رسید؟</p>		
	تشریحی: (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
	<p>۱۱- به نظر برخی از مورخان، اعدام شیخ فضل الله نوری برای انتقام استعمار از کدام شکست خود از روحانیت بود؟</p>		
	<p>۱۲- هدف از احداث خط آهن سراسری ایران در دوران رضا شاه چه بود؟</p>		
	<p>۱۳- مخالفت امام خمینی (ره) با کاپیتولاسیون چه پیامدی داشت؟</p>		
	<p>۱۴- نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p>		
	<p>۱۵- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، جهاد سازندگی با چه هدفی تأسیس شد؟</p>		
	<p>۱۶- علت تشکیل مجمع تشخیص مصلت نظام به فرمان امام خمینی (ره) را بنویسید.</p>		
	<p>۱۷- صدام با چه توهمی به ایران اسلامی حمله کرد؟</p>		
	<p>۱۸- چرا پس از آزاد سازی خرمشهر جنگ تحمیلی وارد مرحله تازه‌ای گردید؟</p>		
	<p>جمع نمره ۲۰</p>		
	«موفق و پیروز باشید»		

کلید امتحان درس: تاریخ ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور		سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
	<p>به خاطر آوردن:</p> <p>(۱) صحیح - غلط (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- صحیح درس ۱۲ ص ۱۵۳ ب - غلط درس ۱۴ ص ۱۷۴ ج - غلط درس ۹ ص ۱۲۶ د - صحیح درس ۴ ص ۴۷</p> <p>(۲) جور کردنی (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-ب (آیت الله مدرس) درس ۸ ص ۱۱۲ ۲-د (محمد علی شاه) درس ۸ ص ۱۱۵</p> <p>۳-ج (سید حسن تقی زاده) درس ۸ ص ۱۱۹ ۴-الف (آیت الله میرزای شیرازی) درس ۷ ص ۹۳</p> <p>(۳) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- مصریان باستان درس ۱ ص ۹ ۲- تاریخ معاصر درس ۲ ص ۲۴</p> <p>(۴) گزینه های مناسب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱-ب (تاریخ نگاری عمومی) درس ۲ ص ۱۷ ۲-ج (آلب آرسلان) درس ۳ ص ۳۰</p> <p>(۵) کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱- در نتیجه این حملات، دین اسلام (۰/۲۵) و زبان فارسی (۰/۲۵) به هند راه یافت. درس ۳ ص ۲۹</p> <p>۲- رسمی کردن مذهب شیعه ۱۲ امامی بود. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۵</p>			۴
۱/۵	<p>۶ - تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:</p> <p>الف - گاه شماری، نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است. (۰/۵) درس ۱ ص ۸</p> <p>ب - یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی های سلطه جو (۰/۵) و دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت، یعنی تسلیم شدن در مقابل قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آن ها. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۳</p>			۱/۵
۲	<p>۷ - مقایسه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>حکومت استالین، در عرصه خارجی به دنبال گسترش مرزها (۰/۵) و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲ - در بعد روابط خارجی، موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان (۰/۵) و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۳</p>			۲
۰/۷۵	<p>۸ - اظهار نظر و قضاوت:</p> <p>الف - کاوش های باستان شناسی. (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۳</p> <p>ب - به دلیل رشد شهر نشینی و توسعه مناسبات شهری (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳</p>			۰/۷۵
۵	<p>۹ - توصیف و فهرست و طبقه بندی مطالب:</p> <p>الف - حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم هستند. (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵) درس ۲ ص ۲۳</p> <p>ب - ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او، ۲ - حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی، ۳ - حل اختلافات مذهبی با عثمانی (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره) درس ۶ ص ۷۱</p> <p>ج - زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه ای، و از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می کرد. (ذکر ۳ مورد کافی است) (کلید واژه: نداشتن ارتش، نداشتن نظام اداری، نفوذ علما، استعمارگران، قدرت ایلات). (۰/۷۵) درس ۷ ص ۸۷</p> <p>د - ۱- ایجاد عدالت خانه (دادگستری) در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایات مردم و برقراری عدالت در جامعه</p> <p>۲- عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه های شخصی. هر مورد (۰/۵) (۱ نمره) درس ۸ ص ۱۱۰</p>			۵

کلید امتحان درس: تاریخ ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:		رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش https://aee.medu.gov.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
	<p>هـ- اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات و اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان. (ذکر سه مورد کافی است). (۰/۷۵) درس ۹ ص ۱۲۲</p> <p>و- ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی، ۳- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت، ۴- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی. (ذکر دو مورد کافی است) (۱ نمره) درس ۱۱ ص ۱۴۷</p>			
۱	<p>۱۰- کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- تا در اداره کشور و جنگ وقفه ای به وجود نیاید.</p> <p>ب- در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.</p> <p>درس ۱۳ ص ۱۶۷</p>			
	تشریحی: (تلخیص، تشریح، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)			
۰/۵	۱۱- برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو درس ۸ ص ۱۱۸			
۱	۱۲- در واقع، هدف آن ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. (۰/۵) در صورت پیشروی روس ها، انگلیسی ها با استفاده از این راه می توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنان به هندوستان شوند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۳۰-۱۲۹			
۰/۵	۱۳- ایشان را در سحرگاه ۱۳ آبان ۱۳۴۳ در قم دستگیر و به کشور ترکیه تبعید کردند. درس ۱۲ ص ۱۵۴			
۱	۱۴- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد، حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند، رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۴			
۰/۵	۱۵- برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. درس ۱۳ ص ۱۶۳			
۰/۵	۱۶- تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. درس ۱۳ ص ۱۶۷			
۰/۷۵	۱۷- صدام با این توهم که نیروهای مسلح ایران آمادگی و توان مقابله با ارتش او را ندارند، (۰/۲۵) با پشت گرمی به حمایت سیاسی، نظامی، اقتصادی و اطلاعاتی سایر کشورها، به ویژه آمریکا و شوروی، (۰/۲۵) تصور می کرد که در مدت کوتاهی به هدف های خود می رسد. (۰/۲۵) (کلید واژه: عدم آمادگی ارتش - نیروهای مسلح - حمایت خارجی از صدام - فتح سریع ایران) درس ۱۴ ص ۱۷۱			
۱	۱۸- از یک سو، موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت (۰/۵) و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط رژیم بعثی عراق، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته از قبیل: هواپیماهای جنگی، موشک های دور برد و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار این رژیم گذاشتند. (۰/۵) درس ۱۴ ص ۱۷۴			
۲۰	جمع نمره			
	«موفق و پیروز باشید»			